

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2020-2021**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021 Tanggal 14 September 2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik

- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 80
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik


BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan						
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer						
SEMESTER/TAHUN AJAR		: Genap/ 2020-2021						
								
No.	Nama	Mata Kuliah	Nilai Pembelajaran	Nilai Soal	Nilai Penilaian	Komisaris Mahasiswa	Kelompok Mata Kuliah	Nilai Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	100	100	100	74.63	97.46	97.95
		Metodologi Penelitian	100	100	100	84.75	98.48	
		Telaah Kurikulum	100	100	100	82.88	98.29	
		Priklologi Pendidikan	100	100	100	78.25	97.82	
		Strategi Pembelajaran Komputer	100	100	100	77.06	97.71	
2	Ashabul Khairi	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	100	100	100	84.50	98.45	98.27
		Media Dan Sumber Pembelajaran	100	100	100	85.25	98.53	
		Teknologi Multimedia	100	100	100	78.38	97.84	
3	Bambang Triana	Keuanganegaraan	63	100	100	80.44	79.38	79.38
4	Gulfan	Jaringan Komputer Lanjut	100	100	100	85.06	98.51	98.14
		Perakitan Dan Instalasi Komputer	100	100	100	80.75	98.08	
		Pemrograman Berbaris	100	100	100	78.25	97.83	
5	Kamila Suryani	Simulasi Digital	100	100	100	84.75	98.48	98.46
		Sistem Pakar	100	100	100	83.63	98.36	
		Pengajaran Mikro	100	100	100	85.44	98.54	
		Pemodelan Dan Simulasi	100	100	100	84.25	98.43	
		Komunikasi Data	100	100	100	85.13	98.51	
6	Lailatul Husna	Percakapan Bahasa Inggris I	100	100	100	77.44	97.74	97.74
7	Puspa Amelia	Matematika Diskrit	100	100	100	84.06	98.41	98.41
8	Rini Widyananti	Pemrograman Berorientasi Objek	100	100	100	76.94	97.69	98.20
		Algoritma Dan Pemrograman 1	100	100	100	84.75	98.48	
		Manajemen Proyek	100	100	100	84.25	98.43	
9	Riska Amelia	E-Learning	68	100	100	78.56	81.86	81.69
		Rekayasa Perangkat	87	100	100	81.94	81.53	
Rata-Rata								

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.	97.95	79	82	80	85	88.98	Sangat Baik	*
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	98.27	61	82	70	85	82.34	Baik	*
4	Gufron, S.T., M.Kom	98.14	70	82	80	80	85.67	Sangat Baik	*
5	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98.46	90	82	100	85	94.08	Sangat Baik	*****
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98.20	73	82	100	85	88.00	Sangat Baik	***
Rata-rata							88	Sangat Baik	

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 94,25 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 88 dengan kriteria **Sangat Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1.	Masih ada dosen yang mengajar tidak sesuai dengan jadwal mengajar di portal.	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal.	Dosen merubah jadwal perkuliahan.	Kontrol Ka Prodi terhadap jadwal perkuliahan	Perlu SOP mekanisme kontrol perkuliahan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS).

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

MK : Telaah Kurikulum



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	KOntrak kuliah dan pengantar kurikulum PTK	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Latar belakang dan tujuan berbagai kurikulum	Latar belakang dan tujuan berbagai kurikulum	1	1.00	1	1.00	
3	Hakekat dimensi dan fungsi kurikulum	Hakekat dimensi dan fungsi kurikulum	1	1.00	1	1.00	
4	Standar kompetensi lulusan SKL	Standar kompetensi lulusan SKL	1	1.00	1	1.00	
5	Evaluasi pengembangan kurikulum dan penilaian hasil belajar	Evaluasi pengembangan kurikulum dan penilaian hasil belajar	1	1.00	1	1.00	
6	Silabus	Silabus	1	1.00	1	1.00	
7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
8	Sumber belajar dalam kurikulum berbasis TIK	Sumber belajar dalam kurikulum berbasis TIK	1	1.00	1	1.00	
9	Pembelajaran sebagai implementasi kurikulum	Pembelajaran sebagai implementasi kurikulum	1	1.00	1	1.00	
10	Teknologi Informasi dalam pembelajaran	Teknologi Informasi dalam pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
11	Pemanfaatan internet dalam pembelajaran	Pemanfaatan internet dalam pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
12	E Learning konsep dan desain teknologi informasi dalam pendidikan	E Learning konsep dan desain teknologi informasi dalam pendidikan	1	1.00	1	1.00	
13	Aplikasi Teknologi multimedia dalam proses belajar mengajar	Aplikasi Teknologi multimedia dalam proses belajar mengajar	1	1.00	1	1.00	
14	Studi kasus	Studi kasus	1	1.00	1	1.00	
15	Studi kasus	Studi kasus	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Pengelolaan Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan dasar pengelolaan pendidikan	1	1.00	1	1.00	
3	Pengelolaan satuan pendidikan	pengelolaan satuan pendidikan	1	1.00	1	1.00	
4	PENGELOLAAN KELAS	Pengelolaan kelas	1	1.00	1	1.00	
5	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan kurikulum	1	1.00	1	1.00	
6	Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan peserta didik	1	1.00	1	1.00	
7	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan tenaga kependidikan	1	1.00	1	1.00	
8	Pengelolaan sarana dan prasaana pendidikan	Pengelolaan sarana dan prasaana pendidikan	1	1.00	1	1.00	
9	Pengelolaan keuangan pendidikan	Pengelolaan keuangan pendidikan	1	1.00	1	1.00	
10	Pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat	Pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat	1	1.00	1	1.00	
11	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1	1.00	1	1.00	
12	Supervisi pendidikan	Supervisi pendidikan	1	1.00	1	1.00	
13	Sistem informasi pendidikan dan ketatausahaan	Sistem informasi pendidikan dan ketatausahaan	1	1.00	1	1.00	
14	Pengawasan dan penilaian satuan pendidikan	Pengawasan dan penilaian satuan pendidikan	1	1.00	1	1.00	
15	Review materi perkuliahan	Review materi perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Pengantar mata kuliah metodologi penelitian	1	1.00	1	1.00	
2	Pengertian metodologi penelitian berpikir dan bersikap ilmiah	Pengertian metodologi penelitian berpikir dan bersikap ilmiah	1	1.00	1	1.00	
3	Latar belakang masalah dan identifikasi masalah batasan masalah	Latar belakang masalah dan identifikasi masalah batasan masalah	1	1.00	1	1.00	
4	Rumusan masalah tujuan dan manfaat	Rumusan masalah tujuan dan manfaat	1	1.00	1	1.00	
5	Penelitian Pengembangan	Penelitian Pengembangan	1	1.00	1	1.00	
6	Lanjutan penelitian pengembangan	Lanjutan penelitian pengembangan	1	1.00	1	1.00	
7	Penelitian Perancangan	Penelitian Perancangan	1	1.00	1	1.00	
8	Lanjutan penelitian perancangan	Lanjutan penelitian perancangan	1	1.00	1	1.00	
9	Penelitian kuantitatif eksperimen	Penelitian kuantitatif eksperimen	1	1.00	1	1.00	
10	Lanjutan penelitian kuantitatif	Lanjutan penelitian kuantitatif	1	1.00	1	1.00	
11	Penelitian deskriptif	Penelitian deskriptif	1	1.00	1	1.00	
12	Lanjutan penelitian deskriptif	Lanjutan penelitian deskriptif	1	1.00	1	1.00	
13	Seminar proposal penelitian	Seminar proposal penelitian	1	1.00	1	1.00	
14	Seminar proposal penelitian	Seminar proposal penelitian	1	1.00	1	1.00	
15	Seminar proposal penelitian	Seminar proposal penelitian	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

MK : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Teori belajar dan Manajemen kelas	Teori belajar dan Manajemen kelas	1	1.00	1	1.00	
3	Standar Proses Pendidikan berdasarkan kemampuan profesional guru	Standar Proses Pendidikan berdasarkan kemampuan profesional guru	1	1.00	1	1.00	
4	Sistem Pembelajaran	Sistem Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
5	KOnsep dasar mengajar	KOnsep dasar mengajar	1	1.00	1	1.00	
6	Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	1	1.00	1	1.00	
7	Konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri SPI	Konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri SPI	1	1.00	1	1.00	
8	Konsep dasar dan karakter strategi pembelajaran berbasis masalah	Konsep dasar dan karakter strategi pembelajaran berbasis masalah	1	1.00	1	1.00	
9	Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	1	1.00	1	1.00	
10	Strategi pembelajaran kooperatif	Strategi pembelajaran kooperatif	1	1.00	1	1.00	
11	Strategi permainan interaktif memanfaatkan aplikasi presentasi	Strategi permainan interaktif memanfaatkan aplikasi presentasi	1	1.00	1	1.00	
12	Strategi penceritaan digital Storytelling	Strategi penceritaan digital Storytelling	1	1.00	1	1.00	
13	Strategi pembelajaran kontekstual	Strategi pembelajaran kontekstual	1	1.00	1	1.00	
14	Mengajar untuk maksud maksud tertentu	Mengajar untuk maksud maksud tertentu	1	1.00	1	1.00	
15	Menjelaskan keterampilan Information Communication Technology	Menjelaskan keterampilan Information Communication Technology	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Gejala Jiwa	Konsep dasar psikologi pendidikan	1	1.00	1	1.00	
3	Gejala Jiwa	Gejala jiwa	1	1.00	1	1.00	
4	Psikologi Pendidikan dan Perkembangannya	Lanjutan	1	1.00	1	1.00	
5	Sifat Khas Kepribadian Manusia	Sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan	1	1.00	1	1.00	
6	Sifat Khas Individu Intelegensi dan Bakat	Sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan lanjutan	1	1.00	1	1.00	
7	Lanjutan Materi Sifat Khas Individu Intelegensi dan Bakat	Sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan lanjutan	1	1.00	1	1.00	
8	Perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	Perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	1	1.00	1	1.00	
9	Lanjutan Perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	Lanjutan Perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	1	1.00	1	1.00	
10	Konsep Belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan	Konsep Belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan	1	1.00	1	1.00	
11	Teori belajar	Teori belajar	1	1.00	1	1.00	
12	Konsep diagnostik kesulitan belajar	Konsep diagnostik kesulitan belajar	1	1.00	1	1.00	
13	Lanjutan Konsep diagnostik kesulitan belajar	Lanjutan Konsep diagnostik kesulitan belajar	1	1.00	1	1.00	
14	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	1	1.00	1	1.00	
15	Lanjutan Pengukuran dan penilaian hasil belajar	Lanjutan Pengukuran dan penilaian hasil belajar	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	
			Skor	100.00		100.00	
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

MK : Organisasi dan Arsitektur Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Arsitektur Komputer	Introduction Kontrak RPS Pengantar Arsitektur Komputer	1	1.00	1	1.00	
2	Sistem Dasar Komputer Sostware Brainware	Sistem Dasar Komputer Sostware Brainware	1	1.00	1	1.00	
3	Sistem Dasar Komputer Hardware	Sistem Dasar Komputer Hardware	1	1.00	1	1.00	
4	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektornika	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektornika	1	1.00	1	1.00	
5	Arsitektur Prosesor	Arsitektur Prosesor	1	1.00	1	1.00	
6	Arsitektur Prosesor Lanjut	Arsitektur Prosesor Lanjut	1	1.00	1	1.00	
7	Organisasi Input Output	Organisasi Input Output	1	1.00	1	1.00	
8	Arsitektur Memory ROM RAM	Arsitektur Memory ROM RAM	1	1.00	1	1.00	
9	Sisitem BUS Bus Data Bus Alamat Bus Kontrol	Sisitem BUS Bus Data Bus Alamat Bus Kontrol	1	1.00	1	1.00	
10	BIOS	BIOS	1	1.00	1	1.00	
11	Chip Set	Chip Set	1	1.00	1	1.00	
12	Arsitektur Mainboard	Arsitektur Mainboard	1	1.00	1	1.00	
13	Arsitektur Mainboard Lanjut	Arsitektur Mainboard Lanjut	1	1.00	1	1.00	
14	Aritmatika Komputer	Aritmatika Komputer	1	1.00	1	1.00	
15	Aritmatika Komputer Lanjut	Aritmatika Komputer Lanjut	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

MK : Media dan Sumber Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction br RPS br Konyrak br Pengantar singkat media pembelajaran Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
4	Media pembelajaran berbasis Web instalasi wordpress dan xampp	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
5	Media pembelajaran berbasis Web tema pembuatan laman	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	1	1.00	1	1.00	
6	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Matri	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	1	1.00	1	1.00	
7	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Blog	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	1	1.00	1	1.00	
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	1	1.00	1	1.00	
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	1	1.00	1	1.00	
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	1	1.00	1	1.00	
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	1	1.00	1	1.00	
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	1	1.00	1	1.00	
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	1	1.00	1	1.00	
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	1	1.00	1	1.00	
15	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat sampul	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat sampul	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

MK : Teknologi Multimedia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction kontrak silabus pengantar multimedia	Memahami definisi multimedia definisi komputer multimedia sistem multimedia kegunaan multimedia kriteria media data stream dan ketertarikan dalam beberapa karir di bidang multimedia.	1	1.00	1	1.00	
2	Multimedia berbasis aplikasi presentasi.	Mampu menguasai konsep dan memiliki wawasan tentang jenis teks definisi dan format gambar definisi dan hardware grafik transmisi gambar suara audio digital beberapa format audio dan penggunaan software yang terkait	1	1.00	1	1.00	
3	Multimedia berbasis aplikasi presentasi Presentasi produk powerpoint	Mampu membuat produk multimedia berbasis aplikasi presentasi powerpoint	1	1.00	1	1.00	
4	Multimedia dalam periklanan	Mahir memilih dan menggunakan dengan baik peralatan pembuat video kamera lighting audio gimbal dll. Membuat video clip musik	1	1.00	1	1.00	
5	Multimedia Dalam Periklanan Project	Mampu Membuat video jurnalistik proyek tengah semester dengan Padang TV Persiapan	1	1.00	1	1.00	
6	Multimedia Berbasis Animasi	Mampu Membuat video jurnalistik proyek tengah semester dengan Padang TV Liputan	1	1.00	1	1.00	
7	Mampu Membuat video jurnalistik proyek tengah semester dengan Padang TV Editing Tayang	Mampu Membuat video jurnalistik proyek tengah semester dengan Padang TV Editing Tayang	1	1.00	1	1.00	
8	Membuat Video Iklan	Membuat Video Iklan	1	1.00	1	1.00	
9	Membuat Video Film Dokumenter	Membuat Video Film Dokumenter	1	1.00	1	1.00	
10	Membuat Video Film Dokumenter	Membuat Video Film Dokumenter	1	1.00	1	1.00	
11	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	1	1.00	1	1.00	
12	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	1	1.00	1	1.00	
13	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	1	1.00	1	1.00	
14	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	Mampu Membuat produksi film Project Lintas Prodi dengan Pendidikan Bahasa Indonesia	1	1.00	1	1.00	
15	Mampu membuat production house dan mampu menjadi sorang content creator	Mampu membuat production house dan mampu menjadi sorang content creator	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

MK : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Esensi dan urgensi PKN serta dinamika dan tantangan PKN Indonesia	Esensi dan Urgensi PKN serta Dinamika dan Tantangan PKN Indonesia	1	1.00	1	1.00	
3	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Esensi urgensi identitas nasional	1	1.00	1	1.00	
4	Esensi dan urgensi serta dinamika dan tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Integritas nasional	1	1.00	1	1.00	
5	Esensi dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara	KONSTITUSI UUD 1945	1	1.00	1	1.00	
6	Dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia	DINAMIKA DAN TANANGAN KONSTITUSI DI INDONESIA	1	1.00	1	1.00	
7	Esensi dan urgensi hak dan kewajiban warga negara hak dan kewajiban warga negara Indonesia bersumber		0	0.00	1	1.00	
8	UTS	uts	1	1.00	1	1.00	
9	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia		0	0.00	1	1.00	
10	Esensi dan urgensi demokrasi berdasar Pancasila		0	0.00	1	1.00	
11	HAM di Indonesia		0	0.00	1	1.00	
12	Menganalisis pemerintahan lokal		0	0.00	1	1.00	
13	Esensi dan urgensi hukum yang berkeadilan		0	0.00	1	1.00	
14	Geopolitik dan geostrategi Indonesia		0	0.00	1	1.00	
15	Ketahanan nasional dan wawasan nusantara		0	0.00	1	1.00	
			Jumlah	7.00		15.00	0.00
			Skor	46.67		100.00	0.00
			Skor Akhir			62.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, ST., M.Kom

MK : Perakitan dan Instalasi Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah br SAP br Pengenalan Perangkat Komputer	Kontrak Kuliah br RPS br Pengenalan Perangkat Keras Komputer	1	1.00	1	1.00	
2	Teknologi Virtualisasi VirtualBox	Teknologi Virtualisasi VirtualBox	1	1.00	1	1.00	
3	Firmware Partition Table and System File	Firmware Partition Table and System File	1	1.00	1	1.00	
4	Sistem Operasi Windows CLI Command Line Interface	Sistem Operasi Windows CLI Command Line Interface	1	1.00	1	1.00	
5	Sistem Operasi Windows GUI Graphical User Interface	Sistem Operasi Windows GUI Graphical User Interface	1	1.00	1	1.00	
6	Konfigurasi Firmware UEFI	Konfigurasi Firmware UEFI	1	1.00	1	1.00	
7	Pembuatan Media Instalasi	Pembuatan Media Instalasi	1	1.00	1	1.00	
8	Sistem Operasi Linux	Sistem Operasi Linux	1	1.00	1	1.00	
9	Instalasi Sistem Operasi Linux	Instalasi Sistem Operasi Linux	1	1.00	1	1.00	
10	Linux Live Media	Linux Live Media	1	1.00	1	1.00	
11	Linux on Portable Media	Linux on Portable Media	1	1.00	1	1.00	
12	Linux on Portable Media	Linux on Portable Media	1	1.00	1	1.00	
13	Central Processing Unit	Central Processing Unit	1	1.00	1	1.00	
14	Power Supply Unit	Power Supply Unit	1	1.00	1	1.00	
15	Pebalakan Komputer	Perakitan Komputer	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Pemrograman Berbasis Web



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah br RPP br Pengenalan Pemrograman Berbasis Web	Aturan Perkuliahan br RPS br Pengantar dan Konsep Dasar MK Pemrograman Web	1	1.00	1	1.00	
2	HTML Hyper Text Markup Language	HTML Hyper Text Markup Language	1	1.00	1	1.00	
3	Tabel Frame dan iFrame	Tabel Frame dan iFrame	1	1.00	1	1.00	
4	Form HTML	Form HTML	1	1.00	1	1.00	
5	Cascading Style Sheet CSS	Cascading Style Sheet CSS	1	1.00	1	1.00	
6	JavaScript	JavaScript	1	1.00	1	1.00	
7	Website Builder	Website Builder	1	1.00	1	1.00	
8	Front End Development with Bootstrap Framework	Front End Development with Bootstrap Framework	1	1.00	1	1.00	
9	Aplikasi Server	Aplikasi Server	1	1.00	1	1.00	
10	Content Management System	Content Management System	1	1.00	1	1.00	
11	Domain dan Hosting	Domain dan Hosting	1	1.00	1	1.00	
12	Pendaftaran dan Pengelolaan Account Hosting dan Domain	Pendaftaran dan Pengelolaan Account Hosting dan Domain	1	1.00	1	1.00	
13	Instalasi CMS Online	Instalasi CMS Online	1	1.00	1	1.00	
14	Instalasi LMS	Instalasi LMS	1	1.00	1	1.00	
15	Instalasi LMS	Instalasi LMS	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A		Kls A			
1	Kontrak kuliah SAP br Pengenalan Jaringan Komputer Lanjut	Aturan Perkuliahan br RPS br Pengantar MK Jaringan Komputer Lanjut	1	1.00	1	1.00		
2	Teknologi Virtualisasi Dalam Jaringan	Teknologi Virtualisasi Dalam Jaringan	1	1.00	1	1.00		
3	Pengenalan Mikrotik	Pengenalan Mikrotik	1	1.00	1	1.00		
4	MikroTik DHCP	MikroTik DHCP	1	1.00	1	1.00		
5	Routing	Routing	1	1.00	1	1.00		
6	LAN dan VLAN	LAN dan VLAN	1	1.00	1	1.00		
7	LAN dan VLAN Cont.	LAN dan VLAN Cont.	1	1.00	1	1.00		
8	Server	Server	1	1.00	1	1.00		
9	Server Cont	Server Cont	1	1.00	1	1.00		
10	Server	Server	1	1.00	1	1.00		
11	Server	Server	1	1.00	1	1.00		
12	MikroTik Hotspot	MikroTik Hotspot	1	1.00	1	1.00		
13	Seting MikroTik Hotspot	Seting MikroTik Hotspot	1	1.00	1	1.00		
14	Desain MikroTik Captive Portal	Desain MikroTik Captive Portal	1	1.00	1	1.00		
15	MikroTik Hotspot User Management	MikroTik Hotspot User Management	1	1.00	1	1.00		
						Jumlah	15.00	0.00
						Skor	100.00	0.00
						Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, M.Kom

MK : Pengajaran Mikro

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1	1.00	1	1.00	
3	Keterampilan menjelaskan	Keterampilan menjelaskan	1	1.00	1	1.00	
4	Mahasiswa Latihan Praktek 1	Lathan Praktek 1	1	1.00	1	1.00	
5	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	1	1.00	1	1.00	
6	Keterampilan memberikan penguatan	Keterampilan memberikan penguatan	1	1.00	1	1.00	
7	Lathan Praktek 2	Lathan Praktek 2	1	1.00	1	1.00	
8	Review hasil Praktek 1 dan 2	Review hasil Praktek 1 dan 2	1	1.00	1	1.00	
9	Keterampilan mengelola kelas	Keterampilan mengelola kelas	1	1.00	1	1.00	
10	Keterampilan mengadakan variasi	Keterampilan mengadakan variasi	1	1.00	1	1.00	
11	Lathan Praktek 3	Lathan Praktek 3	1	1.00	1	1.00	
12	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	1	1.00	1	1.00	
13	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1	1.00	1	1.00	
14	Lathan Praktek 4	Lathan Praktek 4	1	1.00	1	1.00	
15	Lathan Praktek 4 lanjutan	Review praktek 4	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
Skor Akhir						100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom

MK : Simulasi Digital

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan rps pengantar simulasi digital	Kontrak perkuliahan rps pengantar simulasi digital	1	1.00	1	1.00	
2	Digitalisasi informasi	Digitalisasi informasi	1	1.00	1	1.00	
3	Pengelolaan informasi digital	Pengelolaan informasi digital	1	1.00	1	1.00	
4	Perubahan pembelajaran di era digital	Perubahan pembelajaran di era digital	1	1.00	1	1.00	
5	Komunikasi online	Komunikasi online	1	1.00	1	1.00	
6	Konsep Online Collaborative Learning	Konsep Online Collaborative Learning	1	1.00	1	1.00	
7	Pengembangan OCL	Pengembangan OCL	1	1.00	1	1.00	
8	asesment online dan offline	asesment online dan offline	1	1.00	1	1.00	
9	asesment online dan offline	asesment online dan offline	1	1.00	1	1.00	
10	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	1	1.00	1	1.00	
11	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	1	1.00	1	1.00	
12	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	1	1.00	1	1.00	
13	Editing audio dan video	Editing audio dan video	1	1.00	1	1.00	
14	Produksi Video Presentasi	Produksi Video Presentasi	1	1.00	1	1.00	
15	Proyek Akhir	Proyek Akhir	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom

MK : Komunikasi Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontran Pekuliahan RPS Konsep dasar komunikasi data	Kontran Pekuliahan RPS Konsep dasar komunikasi data	1	1.00	1	1.00	
2	Teknik Komunikasi Data Offline Comunication System dan Online Comunication System	Teknik Komunikasi Data Offline Comunication System dan Online Comunication System	1	1.00	1	1.00	
3	Sistem Transmisi Data dan media Pengantar kabel tanpa kabel	Sistem Transmisi Data dan media Pengantar kabel tanpa kabel	1	1.00	1	1.00	
4	Teknik Modulasi modulasi digital dan analog	Teknik Modulasi modulasi digital dan analog	1	1.00	1	1.00	
5	Protocol komunikasi Konsep dasar Bandwithd dan pengukuranya	Protocol komunikasi Konsep dasar Bandwithd dan pengukuranya	1	1.00	1	1.00	
6	Konsep dasar Konektivitas dan Internetworking LAN	Konsep dasar Konektivitas dan Internetworking LAN	1	1.00	1	1.00	
7	Konsep dan teknik Multiplexing	Konsep dan teknik Multiplexing	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00	
9	Compressing dengan kode Hufman	Compressing dengan kode Hufman	1	1.00	1	1.00	
10	Compressing dengan Kode Run Lenght dan kode Half byte	Compressing dengan Kode Run Lenght dan kode Half byte	1	1.00	1	1.00	
11	Compressing dengan Kode Run Lenght dan kode Half byte	Compressing dengan Kode Run Lenght dan kode Half byte	1	1.00	1	1.00	
12	Integritas Data dan keamanan jaringan komunikasi	Integritas Data dan keamanan jaringan komunikasi	1	1.00	1	1.00	
13	Metode Penyandian dan routing	Metode Penyandian dan routing	1	1.00	1	1.00	
14	Wireless Networking	Wireless Networking	1	1.00	1	1.00	
15	Komunikasi data seluler	Komunikasi data seluler	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S. Kom., M. Kom

MK : Pemodelan dan Simulasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Pekuliahan RPS Konsep pemodelan dan simulasi	Kontrak Pekuliahan RPS Konsep pemodelan dan simulasi	1	1.00	1	1.00	
2	Definisi model karakteristik model prinsip pemodelan dan klasifikasi mode pendekatan sistem modelkonseptual identifikasi variable	Definisi model karakteristik model prinsip pemodelan dan klasifikasi mode pendekatan sistem modelkonseptual identifikasi variable	1	1.00	1	1.00	
3	Relasi dan fungsi dan proses identifikasi masalah	Relasi dan fungsi dan proses identifikasi masalah	1	1.00	1	1.00	
4	Tahapan pengembangan model konsep formulasi parameterisasi model	Tahapan pengembangan model konsep formulasi parameterisasi model	1	1.00	1	1.00	
5	Konsep parameter model estimasi model deterministik dan stokastik	Konsep parameter model estimasi model deterministik dan stokastik	1	1.00	1	1.00	
6	Formulasi model deterministic	Formulasi model deterministic	1	1.00	1	1.00	
7	Formulasi model stokastik	Formulasi model stokastik	1	1.00	1	1.00	
8	Asumsi sistem verifikasi model analisis dan solusi model	Asumsi sistem verifikasi model analisis dan solusi model	1	1.00	1	1.00	
9	Validasi model dan konsep validasi model jenis validasi model matematis deterministik stokastik	Validasi model dan konsep validasi model jenis validasi model matematis deterministik stokastik	1	1.00	1	1.00	
10	Output simulasi model yang dikembangkan	Output simulasi model yang dikembangkan	1	1.00	1	1.00	
11	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1.00	1	1.00	
12	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1.00	1	1.00	
13	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	1	1.00	1	1.00	
14	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	1	1.00	1	1.00	
15	Ulangan harian	Ulangan harian	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
Skor Akhir						100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Karmila Suryani, M.Kom
MK : Sistem Pakar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan RPS Konsep dasar sistem pakar	1	1.00	1	1.00	
2	Posisi Sistem Pakar pada Sistem Informasi Berbasis Komputer	Posisi Sistem Pakar pada Sistem Informasi Berbasis Komputer	1	1.00	1	1.00	
3	Konsepsi Sistem Pakar Struktur Sistem Pakar	Konsepsi Sistem Pakar Struktur Sistem Pakar	1	1.00	1	1.00	
4	Masalah dan pengetahuan dalam sistem pakar	Masalah dan pengetahuan dalam sistem pakar	1	1.00	1	1.00	
5	Tahapan pengembangan dan alat pengembangan sistem pakar	Tahapan pengembangan dan alat pengembangan sistem pakar	1	1.00	1	1.00	
6	Konsep Akuisisi Pengetahuan Representasi Pengetahuan	Konsep Akuisisi Pengetahuan Representasi Pengetahuan	1	1.00	1	1.00	
7	Mekanisme Inferensi interaksi Manusia Mesin	Mekanisme Inferensi interaksi Manusia Mesin	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	1	1.00	1	1.00	
9	Sistem Fuzzy Struktur Dasar fuzzy	Sistem Fuzzy Struktur Dasar fuzzy	1	1.00	1	1.00	
10	Fungsi Keanggotaan Pemrosesan Bilangan	Fungsi Keanggotaan Pemrosesan Bilangan	1	1.00	1	1.00	
11	Aplikasi fuzzy Mamdani dan sugeno menggunakan Matlab	Aplikasi fuzzy Mamdani dan sugeno menggunakan Matlab	1	1.00	1	1.00	
12	Pengembangan sistem pakar	Pengembangan sistem pakar	1	1.00	1	1.00	
13	Konsep merancang sistem pakar pembangunan sistem pakar	Konsep merancang sistem pakar pembangunan sistem pakar	1	1.00	1	1.00	
14	Implementasi sistem pakar yang lebih kompleks	Implementasi sistem pakar yang lebih kompleks	1	1.00	1	1.00	
15	Implementasi sistem pakar yang lebih kompleks lanjutan	Implementasi sistem pakar yang lebih kompleks lanjutan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
Skor Akhir						100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction to the Course of Percakapan Bahasa Inggris I	Introduction to the Course of Percakapan Bahasa Inggris I	1	1.00	1	1.00	
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1	1.00	1	1.00	
3	What do you do	What do you do	1	1.00	1	1.00	
4	Do you like Spicy food	Do you like Spicy food	1	1.00	1	1.00	
5	How often do you do yoga	How often do you do yoga	1	1.00	1	1.00	
6	What are you watching	What are you watching	1	1.00	1	1.00	
7	Mid Semester Test of Percakapan Bahasa Inggris 1	Mid Semester Test of Percakapan Bahasa Inggris 1	1	1.00	1	1.00	
8	Past activities Where were you yesterday	Past activities Where were you yesterday	1	1.00	1	1.00	
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1	1.00	1	1.00	
10	Where were you	Where were you	1	1.00	1	1.00	
11	What s she like	What s she like	1	1.00	1	1.00	
12	What can you do there	What can you do there	1	1.00	1	1.00	
13	Review of units 7 9 of Smart Choice Book	Review of units 7 9 of Smart Choice Book	1	1.00	1	1.00	
14	Is the bank near here	Is the bank near here	1	1.00	1	1.00	
15	Conversation practice for final semester test	Conversation practice for final semester test	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Matematika Diskrit

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan kontrak Perkuliahan Pendahuluan Materi	Kontrak perkuliahan pengenalan mata kuliah dan pendahuluan materi	1	1.00	1	1.00	
2	Logika konjungsi disjungsi implikasi dan biimplikasi	Logika	1	1.00	1	1.00	
3	Argumen Tautologi Kontradiksi Dan Silogisme	Himpunan fungsi	1	1.00	1	1.00	
4	Sistem bilangan		1	1.00	1	1.00	
5	Himpunan	Fungsi	1	1.00	1	1.00	
6	Lanjutan Himpunan Induksi dan Rekursi	Lanjutan fungsi	1	1.00	1	1.00	
7	Relasi dan Fungsi	Pembahasan soal persiapan uts	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	Aljabar Boolean	1	1.00	1	1.00	
9	Aljabar boolean	Sifat Aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	
10	Aplikasi aljabar boolean	Penyederhanaan Fungsi Boolean	1	1.00	1	1.00	
11	lanjutan peta karnaugh	Sum of Produk SOP Product of Sum POS	1	1.00	1	1.00	
12	Graf	Aplikasi fungsi boolean pada rangkaian digital	1	1.00	1	1.00	
13	Lanjutan teori graf	Definisi dan Terminologi Graf	1	1.00	1	1.00	
14	Jenis Jenis Graf	Graf Isomorfik	1	1.00	1	1.00	
15	Pohon tree	Aplikasi graf	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom
MK : Pemrograman Berorientasi Objek

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah dan silabus	Kontrak kuliah dan silabus	1	1.00	1	1.00	
2	Langkah Instalasi JDK dan Netbeans	Langkah Instalasi JDK dan Netbeans	1	1.00	1	1.00	
3	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	1	1.00	1	1.00	
4	Lanjutan Aplikasi Konsep OOP	Lanjutan Aplikasi Konsep OOP	1	1.00	1	1.00	
5	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	1	1.00	1	1.00	
6	Struktur kontrol dalam pemrograman java	Struktur kontrol dalam pemrograman java	1	1.00	1	1.00	
7	Struktur Kontrol Perulangan	Struktur Kontrol Perulangan	1	1.00	1	1.00	
8	Array	Array	1	1.00	1	1.00	
9	Konsep Pemrograman Visual Swing	Konsep Pemrograman Visual Swing	1	1.00	1	1.00	
10	Lanjutan Pemrograman Visual Swing	Lanjutan Pemrograman Visual Swing	1	1.00	1	1.00	
11	Lathan Penggunaan JRadioButton JCheckBox JList dan JComboBox	Lathan Penggunaan JRadioButton JCheckBox JList dan JComboBox	1	1.00	1	1.00	
12	Pemrograman Visual swing menggunakan JPasswordField Dialog dan TabPane	Pemrograman Visual swing menggunakan JPasswordField Dialog dan TabPane	1	1.00	1	1.00	
13	Lanjutan Pemrograman Visual swing menggunakan JPasswordField Dialog dan TabPane	Lanjutan Pemrograman Visual swing menggunakan JPasswordField Dialog dan TabPane	1	1.00	1	1.00	
14	JTable	JTable	1	1.00	1	1.00	
15	Pembuatan Menu PopUp dan Toolbar dengan menggunakan Swing	Pembuatan Menu PopUp dan Toolbar dengan menggunakan Swing	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
Skor Akhir						100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF


 Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Algoritma dan Pemrograman 1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah dan silabus	Kontrak kuliah dan silabus	1	1.00	1	1.00	
2	Pengantar algoritma	Pengantar algoritma	1	1.00	1	1.00	
3	Notasi Algoritma	Notasi Algoritma	1	1.00	1	1.00	
4	Tipe Data Operator Aturan Ekspresi Operator dan Operator Logika	Tipe Data Operator Aturan Ekspresi Operator dan Operator Logika	1	1.00	1	1.00	
5	Percabangan Conditional	Percabangan Conditional	1	1.00	1	1.00	
6	Sistem Looping For Do	Sistem Looping For Do	1	1.00	1	1.00	
7	Evaluasi Materi	Evaluasi Materi	1	1.00	1	1.00	
8	Sistem looping while do	Sistem looping while do	1	1.00	1	1.00	
9	Sistem looping repeat until	Sistem looping repeat until	1	1.00	1	1.00	
10	Array larik 1 dimensi	Array larik 1 dimensi	1	1.00	1	1.00	
11	Array 2 Dimensi	Array 2 Dimensi	1	1.00	1	1.00	
12	Array 2 Dimensi Lanjutan	Array 2 Dimensi Lanjutan	1	1.00	1	1.00	
13	Pendeklarasian Prosedur	Pendeklarasian Prosedur	1	1.00	1	1.00	
14	Lanjutan procedure dan function	Lanjutan procedure dan function	1	1.00	1	1.00	
15	Quis	Quis	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Manajemen Proyek

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah dan silabus	Kontrak kuliah dan silabus	1	1.00	1	1.00	
2	Konsep Umum Manajemen Proyek	Konsep Umum Manajemen Proyek	1	1.00	1	1.00	
3	Review Konsep Umum Manajemen Proyek Deskripsi Pembagian Diskusi Kelompok	Review Konsep Umum Manajemen Proyek Deskripsi Pembagian Diskusi Kelompok	1	1.00	1	1.00	
4	Konsep Umum Proyek	Konsep Umum Proyek	1	1.00	1	1.00	
5	Lathan Soal	Lathan Soal	1	1.00	1	1.00	
6	Estimasi Proyek Lahirnya Proyek	Estimasi Proyek Lahirnya Proyek	1	1.00	1	1.00	
7	Perkuliah digantikan dengan kegiatan program Universitas sebagai tuan rumah enterpreneur award..	Perkuliah digantikan dengan kegiatan program Universitas sebagai tuan rumah enterpreneur award..	1	1.00	1	1.00	
8	Memulai Proyek Perencanaan Proyek	Memulai Proyek Perencanaan Proyek	1	1.00	1	1.00	
9	Evaluasi materi	Evaluasi materi	1	1.00	1	1.00	
10	Penjadwalan Proyek	Penjadwalan Proyek	1	1.00	1	1.00	
11	Penjadwalan proyek Lanjutan	Penjadwalan proyek Lanjutan	1	1.00	1	1.00	
12	Estimasi biaya proyek	Estimasi biaya proyek	1	1.00	1	1.00	
13	Pelaksanaan Proyek	Pelaksanaan Proyek	1	1.00	1	1.00	
14	Penutupan proyek	Penutupan proyek	1	1.00	1	1.00	
15	Quis	Quis	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
			Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom

MK : Rekayasa Perangkat Lunak



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1.00	1	1.00	
2	Pengenalan Rekayasa Perangkat Lunak	Pengenalan Rekayasa Perangkat Lunak	1	1.00	0	0.00	
3	what is software engineering software myths		0	0.00	1	1.00	
4	Analisa kebutuhan Perangkat lunak br br br br	Analisa kebutuhan Perangkat lunak br br br br	1	1.00	0	0.00	
5	Requirement	Requirement	1	1.00	1	1.00	
6	Quiz	Quiz	1	1.00	0	0.00	
7	Model SdIC	Model SdIC	1	1.00	0	0.00	
8	Model Waterfall	Model Waterfall	1	1.00	1	1.00	
9	Unified Modeling Language Use Case Diagram	Unified Modeling Language Use Case Diagram	1	1.00	0	0.00	
10	Use case diagram 2	Use case diagram 2	1	1.00	1	1.00	
11	Unified Modeling Language Class diagram	Unified Modeling Language Class diagram	1	1.00	1	1.00	
12	UML Class diagram	UML Class diagram	1	1.00	0	0.00	
13	Sequence diagram	Sequence diagram	1	1.00	0	0.00	
14			0	0.00	0	0.00	
			Jumlah	12.00		6.00	0.00
			Skor	80.00		40.00	0.00
			Skor Akhir			68.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom

MK : E-Learning



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pendahuluan	Pendahuluan.	1	1.00	1	1.00	
2	Dasar elearning	Dasar Elearning	1	1.00	1	1.00	
3	Komponen ELearning	Sejarah E learning	1	1.00	1	1.00	
4	Sejarah dan perkembangan e learning	Fitur E Learning	1	1.00	1	1.00	
5	Kuis yang direview dari materi sebelumnya	Feasibility study	1	1.00	1	1.00	
6	prinsip dasar User Interface	Quiz	1	1.00	1	1.00	
7	Struktur menu	Storyboard	1	1.00	1	1.00	
8	Moodle	Pengenalan CMS Moodle	1	1.00	1	1.00	
9	Moodle 2		0	0.00	1	1.00	
10	Moodle 3		0	0.00	0	0.00	
11	Mengelola moodle	Pengembangan e learning dengan moodle	1	1.00	1	1.00	
12	Sekilas tentang website	Studi kasus pengembangan menu elearning pada moodle	1	1.00	0	0.00	
13	Sekilas tentang website		0	0.00	0	0.00	
14			0	0.00	0	0.00	
			Jumlah	10.00		10.00	0.00
			Skor	66.67		66.67	0.00
			Skor Akhir			66.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924311	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231922218	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	31924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922317	Dasar-Dasar Sumber Organik Dan Arsitektur	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231932239	Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Bambang Trisno, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Guftron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934337	Pemrograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
	3231934234	Perakitan Dan Intalasi Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932233	Penodelan Dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231937249	Kapita Selektia Smk	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	: 3231642330	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Lailatul Husna, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Padang, Oktober 2021

TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Puspa Amelia, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Padang, Oktober 2021
TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231932227	Algoritma Dan Pemrograman	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934346	Pemrograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Padang, Oktober 2021
TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231936338	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Niniwati, M.Pd

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
 DOSEN : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031924311	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231922218	Telaah Kurikulum		Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	31924311	Psikologi Pendidikan		Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer		Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2021

Dra. Niniwati, M.Pd

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
 DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922317	Media Dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231932239	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF

Dra. Niniwati, M.Pd

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
 DOSEN : Bambang Trisno, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912203	Kewarganegaraan	0001912203	Kewarganegara	1	1	1	1	1	1.00	100.0
											0.0
											0.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi



Dra. Niniwati, M.Pd

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
 DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3231934337	Pemrograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3231934234	Perakitan Dan Instalasi Komputer									
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi



Dra. Niniwati, M.Pd

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
 DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932233	Pemodelan Dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231937249	Kapita Selekta Smk	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5	: 3231642330	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
6	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi



Dra. Niniwati, M.Pd

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
 DOSEN : Lailatul Husna, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001914206	Percapaian Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi



Dra. Niniwati, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN


FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Puspa Amelia, M. Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd

8 EVALUASI METODE PENILAIAN


FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932227	Algoritma Dan Pemrograman	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3231934346	Pemrograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2021
 TIM GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231936338	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Padang, Oktober 2021
TIM GKMF

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi


 Dra. Niniwati, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Semester/tahun akademik : Genap/ 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan	Keterampilan	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	24	3.03	2.96	2.98	2.97	2.99	2.99	74.63	Baik
		Metodologi Penelitian	20	3.44	3.37	3.37	3.38	3.39	3.39	84.75	Baik
		Telaah Kurikulum	25	3.30	3.31	3.32	3.33	3.32	3.32	82.88	Baik
		Psikologi Pendidikan	35	3.18	3.14	3.11	3.09	3.13	3.13	78.25	Baik
		Strategi Pembelajaran Komputer	37	3.08	3.10	3.07	3.08	3.08	3.08	77.06	Baik
2	Ashabul Khairi	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	25	3.39	3.39	3.37	3.37	3.38	3.38	84.50	Baik
		Media Dan Sumber Pembelajaran	25	3.44	3.40	3.39	3.41	3.41	3.41	85.25	Sangat Baik
		Teknologi Multimedia	35	3.13	3.11	3.15	3.15	3.14	3.14	78.38	Baik
3	Bambang Trisno	Kewarganegaraan	29	3.21	3.24	3.23	3.19	3.22	3.22	80.44	Baik
4	Gufron	Jaringan Komputer Lanjut	25	3.50	3.47	3.33	3.31	3.40	3.40	85.06	Sangat Baik
		Perakitan Dan Intalasi Komputer	47	3.23	3.24	3.25	3.20	3.23	3.23	80.75	Baik
		Pemograman Berbasis Web	44	3.13	3.15	3.13	3.11	3.13	3.13	78.25	Baik

5	Karmila Suryani	Simulasi Digital	30	3.40	3.42	3.39	3.35	3.39	3.39	84.75	Baik	84.69
		Sistem Pakar	23	3.37	3.39	3.34	3.28	3.35	3.35	83.63	Baik	
		Pengajaran Mikro	22	3.42	3.41	3.43	3.41	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik	
		Pemodelan Dan Simulasi	29	3.37	3.35	3.38	3.38	3.37	3.37	84.25	Baik	
		Komunikasi Data	36	3.41	3.41	3.41	3.39	3.41	3.41	85.13	Sangat Baik	
6	Lailatul Husna	Percakapan Bahasa Inggris I	35	3.03	3.13	3.13	3.10	3.10	3.10	77.44	Baik	
7	Puspa Amelia	Matematika Diskrit	41	3.35	3.35	3.37	3.38	3.36	3.36	84.06	Baik	
8	Rini Widyastuti	Pemrograman Berorientasi Objek	32	3.10	3.07	3.07	3.07	3.08	3.08	76.94	Baik	84.50
		Algoritma Dan Pemrograman 1	25	3.46	3.38	3.39	3.33	3.39	3.39	84.75	Baik	
		Manajemen Proyek	16	3.40	3.40	3.35	3.33	3.37	3.37	84.25	Baik	
9	Riska Amelia	E-Learning *	38	3.13	3.11	3.16	3.17	3.14	3.14	78.56	Baik	
		Rekayasa Perangkat Lunak	20	3.30	3.27	3.28	3.26	3.28	3.28	81.94	Baik	
Rata-Rata				3.28	3.27	3.27	3.25	3.27	3.27	81.72	Baik	

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	100	100	100	74.63	97.46	97.95
		Metodologi Penelitian	100	100	100	84.75	98.48	
		Telaah Kurikulum	100	100	100	82.88	98.29	
		Psikologi Pendidikan	100	100	100	78.25	97.83	
		Strategi Pembelajaran Komputer	100	100	100	77.06	97.71	
2	Ashabul Khairi	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	100	100	100	84.50	98.45	98.27
		Media Dan Sumber Pembelajaran	100	100	100	85.25	98.53	
		Teknologi Multimedia	100	100	100	78.38	97.84	
3	Bambang Trisno	Kewarganegaraan	63	100	100	80.44	79.38	79.38
4	Gufron	Jaringan Komputer Lanjut	100	100	100	85.06	98.51	98.14
		Perakitan Dan Intalasi Komputer	100	100	100	80.75	98.08	
		Pemograman Berbasis Web	100	100	100	78.25	97.83	

5	Karmila Suryani	Simulasi Digital	100	100	100	84.75	98.48	98.46
		Sistem Pakar	100	100	100	83.63	98.36	
		Pengajaran Mikro	100	100	100	85.44	98.54	
		Pemodelan Dan Simulasi	100	100	100	84.25	98.43	
		Komunikasi Data	100	100	100	85.13	98.51	
	Lailatul Husna	Percakapan Bahasa Inggris I	100	100	100	77.44	97.74	97.74
7	Puspa Amelia	Matematika Diskrit	100	100	100	84.06	98.41	98.41
8	Rini Widyastuti	Pemograman Berorientasi Objek	100	100	100	76.94	97.69	98.20
		Algoritma Dan Pemograman 1	100	100	100	84.75	98.48	
		Manajemen Proyek	100	100	100	84.25	98.43	
9	Riska Amelia	E-Learning *	68	100	100	78.56	81.86	81.69
		Rekayasa Perangkat Lunak	67	100	100	81.94	81.53	
Rata-Rata								

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Nama Dosen

: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan E-Modul Lectora Inspire Berbasis Discovery Learning pada mata Kuliah IPS Kelas IV Sekolah Dasar	Lapiran Penelitian	Lapiran Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	Designing E-Training Model Computer Assisted Instruction to Improve Pedagogic Competency Graduates of Vocational Higher Education	Jurnal Internasional	Advances In Natural And Applied Sciences. 2020 January-April, 14(1): pages 75-80 DOI: 10.22587/anas.2020.14.1.10	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79

Dra. Niniwati, M.Pd

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Nama Dosen

: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengaruh Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Terhadap Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	Perancangan Ruang Baca Online dan Pencarian Hadis Shahih Bukhari dan Muslim Berbasis Telegram Bot	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	61

T

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T, M.Kom

3

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Media Sosial Telegram pada Matakuliah Jaringan Komputer	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	*
2	Perancangan Ruang Baca Online dan Pencarian Hadis Shahih Bukhari dan Muslim Berbasis Telegram Bot	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70

T


Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen

: Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Kebutuhan Model Problem Posing Berorientasi STEM untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Problem Solving "	Jurnal nasional SINTA	urnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, Vol 5, no 2	Anggota	70	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
2	E-Learning effective during the Covid-19 era"	Jurnal Internasional Q3	International Journal Elementary Education Online (EEO), Vol 20 (Issue 2),	Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	*
3	STEM-MEA (Science Technology Engineering Mathematics - Means End Analysis) Model for Improving the Creativity and Critical Thinking of University Students	Jurnal Internasional Q3	International Journal Elementary Education Online (EEO), vol 20 (Issue 4)	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90
4	Pengembangan Local Instructional Theori Materi Limit dan Turunan Berbasis Realistic Mathematics Education	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
5	Pengembangan E-Training Berbasis Android dalam Persiapan Seleksi Masuk Perguruan Tinggi untuk Siswa SMK	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
6	Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Siswa Pendidikan Vokasi dimasa Pandemi Covid 19	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*

T₁

Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan E-Training Berbasis Android dalam Persiapan Seleksi Masuk Perguruan Tinggi untuk Siswa SMK	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Siswa Pendidikan Vokasi dimasa Pandemi Covid 19	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa	Jurnal Terakreditasi SINTA	Jurnal Media Bina Ilmiah, Vol.14, No.5, Desember 2019, ISSN No. 1978-3787, E-ISSN : 2615-3505, Hal 2669-2676	Anggota	65	Anggota	Perguruan Tinggi	85	73

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	ama Jurnal/Proceedin	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	Pelatihan E-Modul Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di SMK	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	ama Jurnal/Proceedin	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	Pelatihan E-Modul Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di SMK	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	Pelatihan E-Modul Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di SMK	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	Pelatihan E-Modul Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di SMK	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Ti


Dra. Niniwati, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Kata-Rata
1	Pelatihan E-Modul Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Di SMK	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Sekretaris Prodi	-	-	-	80	Perguruan Tinggi	75	*

T


Dra. Niniwati, M.Pd

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi

#REF!

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	5	80
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	1	70
4	Gufron, S.T, M.Kom	4	80
5	Kamila Suryani, M.Kom	7	100
6	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

#REF!

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	80	90	85
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	80	90	85
4	Gufron, S.T, M.Kom	70	90	80
5	Kamila Suryani, M.Kom	80	90	85
6	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	97.95	79	82	80	85	88.98	Sangat Baik	*
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	98.27	61	82	70	85	82.34	Baik	*
4	Gufron, S.T., M.Kom	98.14	70	82	80	80	85.67	Sangat Baik	*
5	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98.46	90	82	100	85	94.08	Sangat Baik	*****
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98.20	73	82	100	85	88.00	Sangat Baik	***
Rata-rata							88	Sangat Baik	

TIM GKMF



Dra. Niniwati, M.Pd

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik